परमाणु ऊर्जा केन्द्रीय विद्यालय, इन्दौर

शैक्षणिक सत्र 2020-21

कक्षा - आठ　　　विषय - संस्कृत

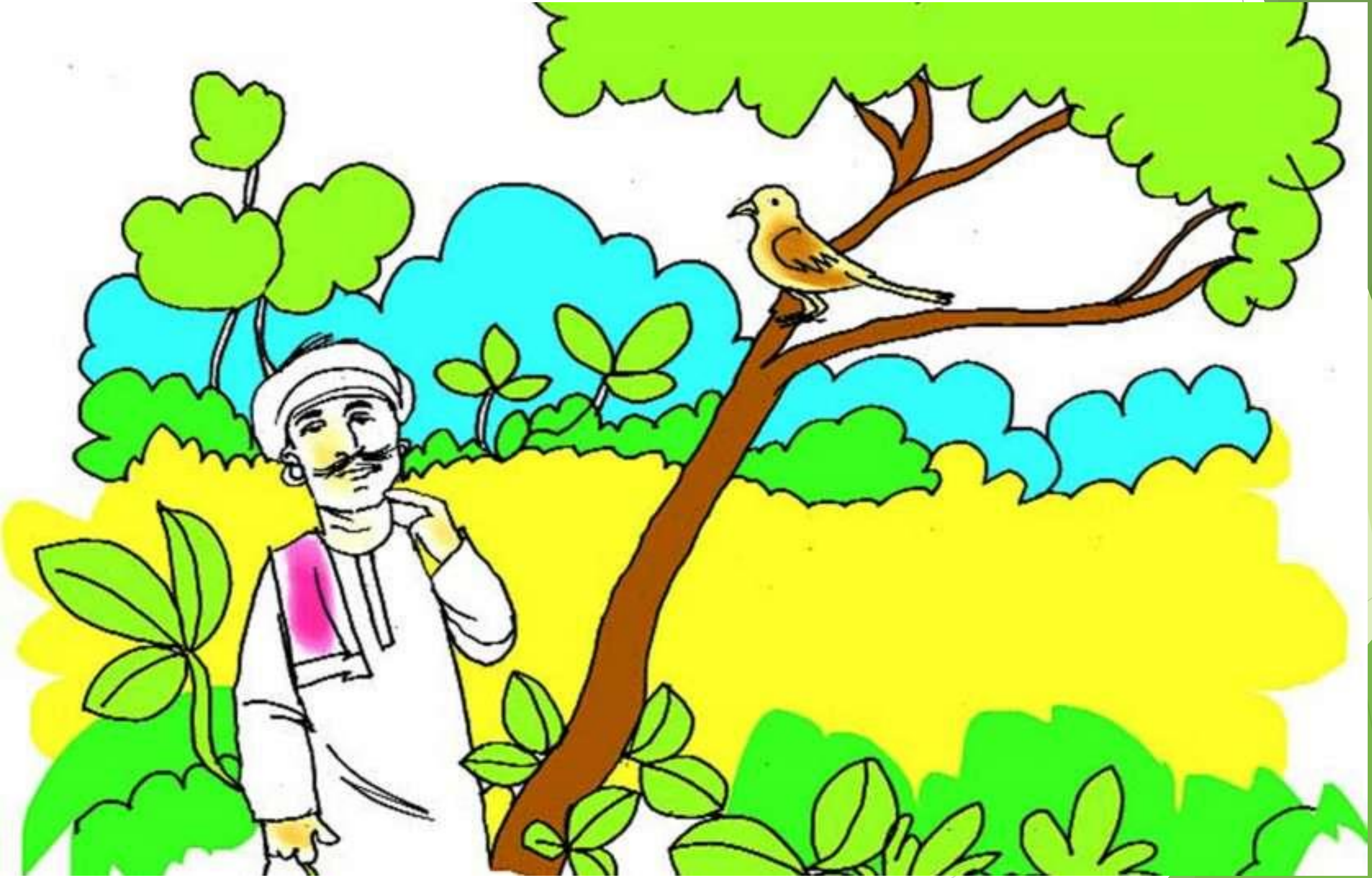
रुचिरा भाग ३

पाठ - कण्टकेनैव कण्टकम्

मौड्यूल - 3

प्रस्तुतकर्त्री
मंजू देवी, प्र. स्ना. अ. (हिन्दी / संस्कृत)

वने व्याधः (जंगल में शिकारी)



वने व्याघ्र: (जंगल में बाघ)

वने लोमशिका (जंगल में लोमड़ी)

अवदत्–केन प्रकारेण त्वम् एतस्मिन् जाले बद्धः इति अहं प्रत्यक्षं द्रष्टुमिच्छामि। व्याघ्रः तद् वृत्तान्तं प्रदर्शयितुं तस्मिन् जाले प्राविशत्। लोमशिका पुनः अकथयत्–सम्प्रति पुनः पुनः कूर्दनं कृत्वा दर्शय। सः तथैव समाचरत्। अनारतं कूर्दनेन सः श्रान्तः अभवत्। जाले बद्धः सः व्याघ्रः क्लान्तः सन् निःसहायो भूत्वा तत्र अपतत् प्राणभिक्षामिव च अयाचत। लोमशिका व्याघ्रम् अवदत् सत्यं त्वया भणितम् 'सर्वः स्वार्थं समीहते।'

व्याधः	–	शिकारी, बहेलिया
स्वीयाम्	–	स्वयं की
दौर्भाग्यात्	–	दुर्भाग्य से
बद्धः	–	बँधा हुआ
पलायनम्	–	पलायन करना, भाग जाना
न्यवेदयत् (नि+अवेदयत्)	–	निवेदन किया
मोचयिष्यसि	–	मुक्त करोगे/छुड़ाओगे
निरसारयत् (निः+असारयत्)	–	निकाला
क्लान्तः	–	थका हुआ

भूमिका

प्रिय बच्चो जैसा कि मैंने कल आपको बताया था कि "कण्ट्केनैव कण्टकम्" अर्थात कण्ट्केन एव कण्ट्कम् । इसका अर्थ है काँटे से ही काँटा निकलता है अर्थात जो हमारे साथ जैसा व्यवहार करे हमें उसके साथ वैसा ही व्यवहार करना चाहिए। दुर्जन तभी समझ पाते हैं । तो आज हम अध्ययन करेंगे पाठ पाँच के शेष भाग का ।

शब्दार्थ: बाढम् =ठीक है, अच्छा है, प्रसारय =फैलाओ, केनप्रकारेण =किस प्रकार से (कैसे), बद्धः =बँध गए, प्रत्यक्ष =अपने सामने (समक्ष), इच्छामि =चाहती हूँ,

मूलपाठ: लोमशिका चञ्चलम् अकथयत् -बाढम्, त्वं जालं प्रसारय।' पुनः सा व्याघ्रम् अवदत्- केन प्रकारेण त्वम् एतस्मिन् जाले बद्धः इति अहं प्रत्यक्ष द्रष्टुमिच्छामि।

सरलार्थः लोमड़ी ने चंचल को कहा-'ठीक है, तुम जाल फैलाओ।' फिर वह बाघ से बोली-'किस तरह से तुम इस जाल में बँध(फँस) गए, यह मैं अपनी आँखों से देखना चाहती हूँ।'

शब्दार्थ: तद् =उस, वृत्तान्तम् =पूरीकहानी, प्रदर्शयितुम् =प्रदर्शन करने के लिए, प्राविशत् =प्रवेश किया, सम्प्रति =अब (इस समय), कूर्दनम् =उछल-कूद, दर्शय =दिखाओ, तथैव =वैसे ही, अनारतम् =लगातार, कूर्दनेन =कूदने से, श्रान्तः =थका हुआ।

मूलपाठ: व्याघ्रः तद् वृत्तान्तं प्रदर्शयितुं तस्मिन् जाले प्राविशत्। लोमशिका पुनः अकथयत्-सम्प्रति पुनः पुनः कूर्दनं कृत्वा दर्शय। सः तथैव समाचरत्। अनारतं कूर्दनेन सः श्रान्तः अभवत्।

सरलार्थ: बाघ उस बात को बताने (प्रदर्शन) करने के लिए उस जाल में घुस गया।लोमड़ी ने फिर कहा-अब बार-बार कूद करके दिखाओ। उसने वैसे ही किया। लगातार कूदने से वह थक गया।

शब्दार्थ: बद्धः =बँधा हुआ, सन् =होता हुआ, नि:सहायः =असहाय, प्राणभिक्षामिव =प्राणों को भिक्षा की तरह, भणितम् =कहा गया।

मूलपाठ: जाले बद्धः सः व्याघ्रः क्लान्तः सन् नि:सहायो भूत्वा तत्रे अपतत् प्राणभिक्षामिव च अयाचत। लोमशिका व्याघ्रम् अवदत् 'सत्यं त्वया भणितम्' 'सर्वः स्वार्थं समीहते।'

सरलार्थ: जाल में बँधा हुआ वह बाघ थककर असहाय (निढाल) होकर वहाँ गिर गया और प्राणों को भिक्षा की तरह माँगने लगा। लोमड़ी बाघ से बोली- तुमने सत्य कहा' 'सभी अपना हित (स्वार्थ) साधना (पूरा करना) चाहते हैं।'

अभ्यासः

प्रश्न:1. एकपदेन उत्तरं लिखत-(एक पद में उत्तर लिखिए-)

(क) सर्वः किं समीहते?

उत्तरम्: -स्वार्थम् |

(ख) नि:सहायो व्याघ्रः किमयाचत?
उत्तरम्: प्राणाभिक्षाम्।

प्रश्नः2. पूर्ण वाक्येन उत्तरत-(पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए-)

(क) जाले पुनः बद्धं व्याघ्रं दृष्ट्वा व्याधः किम् अकरोत्?
उत्तरम्: जाले पुनः बद्धं व्याघ्रं दृष्ट्वा व्याधः प्रसन्नः भूत्वा गृहं प्रत्यावर्तत।

प्रश्नः 3. यथानिर्देशमुत्तरत-(निर्देशानुसार उत्तर दीजिए-)

(क) सः लोमशिकायै सर्वां कथां न्यवेदयत्- अस्मिन् वाक्ये विशेषणपदं किम्।

उत्तरम् अस्मिन् वाक्ये 'सर्वाम्' विशेषणपदम् अस्ति।

(ख) अहं त्वत्कृते धर्मम् आचरितवान् - अत्र अहम् इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्।

उत्तरम् अत्र 'अहम्' इति सर्वनामपदं 'चंचलाय' प्रयुक्तम्।

(ग) "सर्वः स्वार्थं समीहते', अस्मिन् वाक्ये कर्तृपदं किम्।।

उत्तरम् अस्मिन् वाक्ये 'सर्वः' पदं कर्तृपदम् अस्ति।

क्रमशः **प्रश्नः 3. यथानिर्देशमुत्तरत-(निर्देशानुसार उत्तर दीजिए-)**

(घ) सा सहसा चञ्चलमुपसृत्य कथयति - वाक्यात् एकम् अव्ययपदं चित्वा लिखत।

उत्तरम् इति वाक्ये 'सहसा' पदम् अव्ययपदम् अस्ति।

(ङ) "का वार्ता? माम् अपि विज्ञापय' - अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम्? क्रियापदस्य पदपरिचयमपि लिखतः।

उत्तरम् अस्मिन् वाक्ये विज्ञापन' पदं क्रियापदम् अस्ति। अस्य पदस्य परिचय वर्ततेउपसर्गः - वि, धातुः - ज्ञा, प्रत्ययः - णिच्, लकारः - लोट् लकारः,पुरुषः - मध्यम पुरुषः, वचनम् - एकवचनम्।

गृहकार्य

प्रश्नः1. अधोलिखितानि वाक्यानि कः/का कं/कां प्रति कथयति- (निम्नलिखित वाक्यों को किसने, किसको कहे/किसके लिए कहे-)

	कः/का	कं/कां
यथा–इदानीम् अहं त्वां खादिष्यामि।	व्याघ्रः	व्याधम्
(क) कल्याणं भवतु ते।	....	....
(ख) जनाः मयि स्नानं कुर्वन्ति।	....	....
(ग) अहं त्वत्कृते धर्मम् आचरितवान् त्वया मिथ्या भणितम्।	....	....
(घ) यत्र कुत्रापि छेदनं कुर्वन्ति।	....	....
(ङ) सम्प्रति पुनः पुनः कूर्दनं कृत्वा दर्शय।	....	....

प्रश्नः2.(अ) उदाहरणानुसारं रिक्तस्थानानि पूरयत- (उदाहरण के अनुसार रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए)

		एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
यथा–	मातृ (प्रथमा)	माता	मातरौ	मातरः
	स्वसृ (प्रथमा)	....	....	....
	मातृ (तृतीया)	मात्रा	मातृभ्याम्	मातृभिः
	स्वसृ (तृतीया)	....	....	....
	स्वसृ (सप्तमी)	स्वसरि	स्वस्रोः	स्वसृषु
	मातृ (सप्तमी)	....	....	....
	स्वसृ (षष्ठी)	स्वसुः	स्वस्रोः	स्वसॄणाम्
	मातृ (षष्ठी)	....	....	....

प्रश्नः 2.(आ) धातुं प्रत्ययं च लिखत-(धातु और प्रत्यय लिखिए-)

	पदानि	=	धातुः		प्रत्ययः
यथा –	गन्तुम्	=	गम्	+	तुमुन्
	द्रष्टुम्	=	....	+	....
	करणीय	=	....	+	....
	पातुम्	=	....	+	....
	खादितुम्	=	....	+	....
	कृत्वा	=	....	+	....

इति

धन्यवाद!