

कक्षा – 6, विषय – संस्कृत

रुचिरा

चतुर्थः पाठः

विद्यालयः

श्रीमती प्रतिभा रोकड़े

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय-3, तारापुर
प्रशिक्षित स्नातक शिक्षिका (हिन्दी / संस्कृत)

विद्यालयः

एषः विद्यालयः।
अत्र छात्राः शिक्षकाः,
शिक्षिकाः च सन्ति।



हिंदी अनुवाद

यह विद्यालय है ।

यहाँ छात्र, अध्यापक
और अध्यापिकाएँ हैं।



एषा सङ्गणकयन्त्र-प्रयोगशाला अस्ति।
एतानि सङ्गणकयन्त्राणि सन्ति।

हिंदी अनुवाद

यह संगणकयंत्र (कंप्यूटर)
की प्रयोगशाला (लेबोरेट्री) है।

ये अनेक संगणकयंत्र हैं।

एतत् अस्माकं विद्यालयस्य
उद्यानम् अस्ति।
उद्याने पुष्पाणि सन्ति।
वयम् अत्र क्रीडामः पठामः च।



हिंदी अनुवाद

यह हमारे विद्यालय का
बाग है।

बाग में अनेक फूल हैं।

हम यहाँ खेलते हैं और
पढ़ते हैं।



ऋचा - तव नाम किम्?

प्रणवः - मम नाम प्रणवः। तव नाम किम्?

ऋचा - मम नाम ऋचा। त्वं कुत्र पठसि?

प्रणवः - अहम् अत्र एव पठामि।

ऋचा - अहम् अपि अत्र एव पठामि।

इदानीम् आवां मित्रे स्वः।

हिंदी अनुवाद

ऋचा- तेरा नाम क्या है?

प्रणव- मेरा नाम प्रणव है। तेरा नाम क्या है?

ऋचा- मेरा नाम ऋचा है। तुम कहाँ पढ़ते हो?

प्रणव- मैं यहाँ ही पढ़ता हूँ।

ऋचा- मैं भी यहाँ ही पढ़ती हूँ। अब हम दोनों
मित्र हैं।

शिक्षिका - छात्राः! यूयं किं कुरुथ?

छात्राः - आचार्य! वयं गच्छामः।

शिक्षिका - यूयं कुत्र गच्छथ।

छात्राः - वयं सभागारं गच्छामः।

शिक्षिका - युष्माकं पुस्तकानि कुत्र सन्ति?

छात्राः - अस्माकं पुस्तकानि अत्र सन्ति।



अ
नु
वा
द

अध्यापिका- हे छात्राओं! तुम सब क्या कर रही हो?

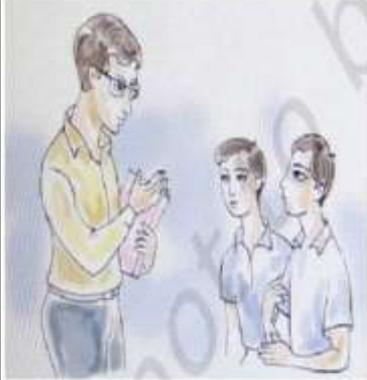
छात्राएँ- हे आचार्या जी! हम जा रही हैं।

अध्यापिका- तुम सब कहाँ जा रही हो?

छात्राएँ- हम हाल में जा रही हैं।

अध्यापिका- तुम्हारी पुस्तकें कहाँ हैं?

हमारी पुस्तकें यहाँ हैं।



शिक्षकः- छात्रौ! युवां किं कुरुथः?

छात्रौ - आचार्य! आवां श्लोकं गायामः।

शिक्षकः - शोभनम्, किं युवां श्लोकं न लिखथः?

छात्रौ - आवां लिखावः, पठावः,
गायावः, चित्राणि अपि
रचयावः।

शिक्षकः- बहुशोभनम्?

शिक्षक- हे दोनों छात्रों! तुम दोनों क्या करते हो?

दोनों छात्र- हे गुरु जी! हम दोनों श्लोक गाते हैं।

शिक्षक- ठीक है, क्या तुम दोनों श्लोक नहीं लिखते?

दोनों छात्र- हम दोनों लिखते हैं, पढ़ते हैं, गाते हैं, चित्र भी बनाते हैं।

शिक्षक- बहुत अच्छा।

शब्दार्थः



सङ्गणकयन्त्राणि	-	(अनेक) कम्प्यूटर	computer
अस्माकम्	-	हमारा/हम लोगों का	our
वयम् (सर्वनाम)	-	हम सब	we
तव	-	तेरा	your
मम्	-	मेरा	my/mine
त्वम् (सर्वनाम)	-	तुम	you
अहम् (सर्वनाम)	-	मैं	I/my self
एव (अव्यय)	-	ही	only
अपि (अव्यय)	-	भी	also
इदानीम् (अव्यय)	-	अब/इस समय	now
आवाम् (सर्वनाम)	-	हम दोनों	we two
मित्रे (नपुं)	-	(दो) मित्र	two friends
स्वः	-	(हम दोनों) हैं	(we two) are
यूयम् (सर्वनाम)	-	तुम सब	you (all)
आचार्ये!	-	शिक्षिका (सम्बोधन)	oh teacher!
युष्माकम्	-	तुम्हारा/तुम लोगों का	your/of you (all)
कुत्र	-	कहाँ	where
सभागारम्	-	सभागार को	to the assembly/auditorium
युवाम् (सर्वनाम)	-	तुम दोनों	you two
आचार्य!	-	गुरु/शिक्षक (सम्बोधन)	oh teachre!
शोभनम्	-	अच्छा	good/fine
गायावः	-	(हम दो) गाते हैं/गाती हैं	we two sing/are singing
रचयावः	-	(हम दो) बनाते हैं/बनाती है	we two make/are making

अभ्यासः

1. उच्चारणं कुरुत।

अहम्

आवाम्

वयम्

माम्

आवाम्

अस्मान्

मम्

आवयोः

अस्माकम्

त्वम्

युवाम्

यूयम्

त्वाम्

युवाम्

युष्मान्

तव

युवयोः

युष्माकम्

2. निर्देशानुसारं परिवर्तनं कुरुत-

यथा- अहं पठामि।	-	(बहुवचने)	-	वयं पठामः।
(क) अहं नृत्यामि।	-	(बहुवचने)	-	वयं नृत्यामः।
(ख) त्वं पठसि।	-	(बहुवचने)	-	यूयं पठथ।
(ग) युवां क्रीडथः।	-	(एकवचने)	-	त्वं क्रीडसि।
(घ) आवां गच्छामः।	-	(बहुवचने)	-	वयं गच्छामः।
(ङ) अस्माकं पुस्तकानि।	-	(एकवचने)	-	मम पुस्तकम्।
(च) तव गृहम्।	-	(द्विवचने)	-	युवयोः गृहे।

3. कोष्ठकात् उचितं शब्दं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

- (क) अहम् पठामि। (वयम्/अहम्)
- (ख) युवाम् गच्छथः। (युवाम्/यूयम्)
- (ग) एतत् मम पुस्तकम्। (माम्/मम)
- (घ) युष्माकम् क्रीडनकानि। (युष्मान्/युष्माकम्)
- (ङ) आवाम् छात्रे स्वः। (वयम्/आवाम्)
- (च) एषा तव लेखनी। (तव/त्वाम्)

4. क्रियापदैः वाक्यानि पूरयत-

पठसि धावामः गच्छावः क्रीडथः लिखामि पश्यथ

यथा- अहं पठामि।

(क) त्वं पठसि

(ख) आवां गच्छावः

(ग) यूयं पश्यथ

(घ) अहं लिखामि

(ङ) युवां क्रीडथः

(च) वयं धावामः

5. उचितपदैः वाक्यनिर्माणं कुरुत-

मम तव आवयोः युवयोः अस्माकम् युष्माकम्

यथा- एषा मम पुस्तिका।

(क) एतत् ... मम . गृहम्।

(ख) .. तव ... मैत्री दृढा।

(ग) एषः आवयोः . विद्यालयः।

(घ) एषा युवयोः . अध्यापिका।

(ङ) भारतम् . अस्माकम् ... देशः।

(च) एतानि .. युष्माकम् ... पुस्तकानि।

6. एकवचनपदस्य बहुवचनपदं, बहुवचनपदस्य एकवचनपदं च लिखत-

यथा- एषः

-

एते

(क) सः

-

ते

(ख) ताः

-

सा

(ग) एताः

-

एषा

(घ) त्वम्

-

यूयम्

(ङ) अस्माकम्

-

मम

(च) तव

-

युष्माकम्

(छ) एतानि

-

एतत्

7. (क) वार्तालापे रिक्तस्थानानि पूरयत-

यथा- प्रियंवदा - शकुन्तले! त्वं किं करोषि?

शकुन्तला - प्रियंवदे! नृत्यामि, किं करोषि?

प्रियंवदा - शकुन्तले! गायामि। किं न गायसि?

शकुन्तला - प्रियंवदे! न गायामि। . तु नृत्यामि।

प्रियंवदा - शकुन्तले! किं माता नृत्यति।

शकुन्तला - आम्, माता अपि नृत्यति।

प्रियंवदा - साधु, चलावः।

(ख) उपयुक्तेन अर्थेन सह योजयत-

शब्दः

अर्थ

सा

तुम दोनों का

तानि

तुम सब

अस्माकम्

मेरा

यूयम्

वह (स्त्रीलिङ्ग)

आवाम्

तुम्हारा

मम

वे (नपुंसकलिङ्ग)

युवयोः

हम दोनों

तव

हमारा

धन्यवाद