

हस्तपत्रक 1/2 (Handout-1/2)

कक्षा -सातवीं
विषय- संस्कृत
अष्टमः पाठः

श्रीमती मधु शर्मा टी जी टी (एस .एस)

त्रिवर्णः ध्वजः



(केचन बालकाः काश्चन बालिकाश्च स्वतन्त्रता-दिवसस्य ध्वजारोहणसमारोहे सोत्साहं गच्छन्तः परस्परं संलपन्ति।)

देवेशः - अद्य स्वतन्त्रता-दिवसः। अस्माकं विद्यालयस्य प्राचार्यः ध्वजारोहणं करिष्यति। छात्राश्च सांस्कृतिककार्यक्रमान् प्रस्तोष्यन्ति। अन्ते च मोदकानि मिलिष्यन्ति।

डेविडः - शुचे! जानासि त्वम्?
अस्माकं ध्वजः कीदृशः?

शुचिः - अस्माकं देशस्य ध्वजः
त्रिवर्णः इति।

सलीमः - रुचे! अयं त्रिवर्णः कथम्?

रुचिः - अस्मिन् ध्वजे त्रयः वर्णाः
सन्ति, अतः त्रिवर्णः। किं
त्वम् एतेषां वर्णानां नामानि
जानासि?

सलीमः - अरे! केशरवर्णः, श्वेतः, हरितः च एते त्रयः वर्णाः।

देवेशः - अस्माकं ध्वजे एते त्रयः वर्णाः किं सूचयन्ति?

सलीमः - शृणु, केशरवर्णः शौर्यस्य, श्वेतः सत्यस्य, हरितश्च समृद्धेः सूचकाः
सन्ति।

शुचिः - किम् एतेषां वर्णानाम् अन्यदपि महत्त्वम्?



पाठ 8:- त्रिवर्ण: ध्वज:

(हिंदी अनुवाद)

(कुछ बालक और कुछ बालिकाएं स्वतंत्रता दिवस के ध्वजारोहण समारोह में उत्साह के साथ जाते हुए परस्पर वार्तालाप करते हैं)

देवेश- आज स्वतंत्रता दिवस है। हमारे विद्यालय के प्राचार्य ध्वजारोहण करेंगे छात्र सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत करेंगे। और अंत में लड्डू मिलेंगे।

डेविड- शुचि! (क्या) तुम जानती हो हमारा झंडा कैसा है?

शुचि- हमारे देश का झंडा तिरंगा है।

सलीम- रुचि यह तिरंगा कैसे है?

रुचि- इस झंडे में तीन रंग हैं इसलिए तिरंगा है। क्या तुम इन तीनों रंगों के नाम जानते हो?

सलीम- अरे! केसरिया सफेद और हरा यह तीन रंग हैं।

देवेश- हमारे झंडे में ये तीन रंग क्या सूचित करते हैं?

सलीम- सुनो, केसरिया रंग शौर्य का, सफेद रंग सत्य का और हरा रंग समृद्धि के सूचक हैं।

शुचि- क्या इन रंगों का अन्य महत्व भी है?