

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था, मुंबई

कक्षा-छठवीं

विषय-संस्कृत

पुस्तक-रुचिरा

शीर्षक-वृक्षाः

मॉड्यूल-1/1

श्रीमती प्रतिभा रोकडे (परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय-3 तारापुर)

कार्यपत्रक

1. कोष्ठकेषु प्रदत्तशब्देषु उपयुक्ताविभक्तिं योजयित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

(1X5=5)

यथा- अहं रोटिकां खादामि। (रोटिका)

(क) त्वं पिबसि। (जल)

(ख) छात्रः पश्यति। (दूरदर्शन)

(ग) वृक्षाः पिबन्ति। (पवन)

(घ) ताः लिखन्ति। (कथा)

(ङ) आवाम् गच्छामः। (जन्तुशाला)

2. अधोलिखितेषु वाक्येषु कर्तृपदानि चिनुत-

(1X5=5)

(क) वृक्षाः नभः शिरस्सु वहन्ति।

(ख) विहगाः वृक्षेषु कूजन्ति।

(ग) पयोदर्पणे वृक्षाः स्वप्रतिबिम्बं पश्यन्ति।

(घ) कृषकः अन्नानि उत्पादयति।

(ङ) सरोवरे मत्स्याः सन्ति।

3. प्रश्नानामुत्तराणि एकपदेन लिखत-

(1X4=4)

(क) वृक्षाः कैः पातालं स्पृश्यन्ति?

.....

(ख) वृक्षाः किं रचयन्ति?

.....

(ग) विहगाः कुत्र आसीनाः।

.....

(घ) कौतुकेन वृक्षाः किं पश्यन्ति?

.....

4. भिन्नप्रकृतिकं पदं चिनुत-

(1X4=4)

(क) गङ्गा, लता, यमुना, नर्मदा।

(ख) उद्यानम्, कुसुमम्, फलम्, चित्रम्।

(ग) लेखनी, तूलिका, चटका, पाठशाला।

(घ) आम्रम्, कदलीफलम्, मोदकम्, नारङ्गम्।

5. वचनानुसारं रिक्तस्थानानि पूरयत-

(1/2X4=2)

एकवचनम्

द्विवचनम्

बहुवचनम्

यथा- वनम्

वने

वनानि

.....

जले

.....

बिम्बम्

.....

.....
