परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय-१, तारापुर
कार्यपत्रक (Worksheet)
कक्षा – ६

विषयः – संस्कृतम् पाठः – दशमः त्वम् असि

प्रश्न १. मञ्जूषा से उचित शब्द (अव्यय) चुनकर वाक्यपूर्ति करें –

अपि, न, अतः, तूष्णीम्, एव, पुनः

सः अवदत्- ‘नव ................ सन्ति | दशमः ................ अस्ति |’ अपरः अपि बालकः ................ अन्यान् बालकान् अगणयत् | तदा ................ नव एव आसन् | ................ ते निश्चयम् अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां मग्नः | ते दुःखिताः ................ अतिष्ठन् |

उत्तरम् :

 सः अवदत्- ‘नव **एव**  सन्ति | दशमः **न** अस्ति |’ अपरः अपि बालकः **पुनः** अन्यान् बालकान् अगणयत् | तदा **अपि** नव एव आसन् | **अतः** ते निश्चयम् अकुर्वन् यत् दशमः नद्यां मग्नः | ते दुःखिताः **तूष्णीम्** अतिष्ठन् |

प्रश्न २. परस्पर (आपस में) सही मिलान कीजिये -
 **क्त्वा प्रत्ययान्त** **हिंदी पर्याय (अर्थ)**
 क) दृष्ट्वा सुनकर
 ख) स्नात्वा गिनती करके
 ग) कृत्वा लिखकर
 घ) श्रुत्वा तैरकर
 ङ) गणयित्वा देखकर
 च) लिखित्वा करके
 छ) तीर्त्वा स्नान करके (नहाकर)

उत्तरम् :

 **क्त्वा प्रत्ययान्त** **हिंदी पर्याय (अर्थ)**
 क) दृष्ट्वा देखकर
 ख) स्नात्वा स्नान करके (नहाकर)
 ग) कृत्वा करके
 घ) श्रुत्वा सुनकर
 ङ) गणयित्वा गिनती करके
 च) लिखित्वा लिखकर
 छ) तीर्त्वा तैरकर

प्रश्न ३. मञ्जूषा से उचित शब्द (क्त्वा प्रत्यय) चुनकर रिक्तस्थान की पूर्ति करें -

दृष्ट्वा, श्रुत्वा, कृत्वा, स्नात्वा, लिखित्वा, गणयित्वा, तीर्त्वा

क) सा ................... भोजनं करोति |
ख) ................... सर्वे प्रसन्नाः भवन्ति |
ग) समाचारं ................... सः दुःखितः आसीत् |
घ) तान् बालकान् ................... पथिकः अवदत् |
ङ) अहं विद्यालयकार्यं ................... क्रीडामि |
च) बालकाः नदीं ................... पारं गताः |
छ) निबन्धं ................... छात्रा अध्यापिकाम् अवदत् |

उत्तरम् :

क) सा **स्नात्वा** भोजनं करोति |
ख) **दृष्ट्वा** सर्वे प्रसन्नाः भवन्ति |
ग) समाचारं **श्रुत्वा** सः दुःखितः आसीत् |
घ) तान् बालकान् **गणयित्वा** पथिकः अवदत् |
ङ) अहं विद्यालयकार्यं **कृत्वा** क्रीडामि |
च) बालकाः नदीं **तीर्त्वा** पारं गताः |
छ) निबन्धं **लिखित्वा** छात्रा अध्यापिकाम् अवदत् |